

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Ésta boleta de calificaciones es emitida por el Departamento de Educación de Oregón. Presenta una imagen detallada de lo que la Escuela Primaria Vern Patrick ofrece a sus alumnos.

En 2013-2014, recibimos la Clasificación General del Estado Nivel 3. Esto significa que nuestros alumnos se están desempeñando a nivel promedio en los exámenes basados en los estándares cuando se los compara con otras escuelas del estado. Los alumnos también demostraron progreso por encima del promedio en lectura.

Principales hechos académicos destacados:

- 63% alcanzó o sobrepasó los estándares estatales en lectura.
- Progreso en matemáticas por encima del promedio en razas y etnias más desventajadas.

Para aumentar el progreso en matemáticas, pondremos el foco de nuestros recursos en los Estándares Básicos Comunes del Estado (CCCS por sus siglas en inglés) y comenzaremos con el programa "Marcha hacia las Matemáticas ("March to Math") lo cual asegurará que los alumnos recibirán ayuda con las habilidades difíciles de matemáticas. Continuaremos con nuestro programa "Camino hacia la Lectura") con apoyo académico y programas de enriquecimiento. Prometemos entregarles la excelencia que ustedes esperan de nosotros aquí en la Escuela Primaria Vern Patrick.

Esperamos con entusiasmo colaborar mutuamente con usted para asegurar que todos los alumnos desarrollen su potencial!

Gracias,

Director/a | Kristen Rooney-Gleeson

PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---|-------|
| Inscripción 2013-14 | 445 |
| K-3 | 292 |
| 4-5 | 153 |
| Cambio de años anteriores | +0.7% |
| Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos | 83.8% |
| | |
| Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013 | 25.8 |

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 22%

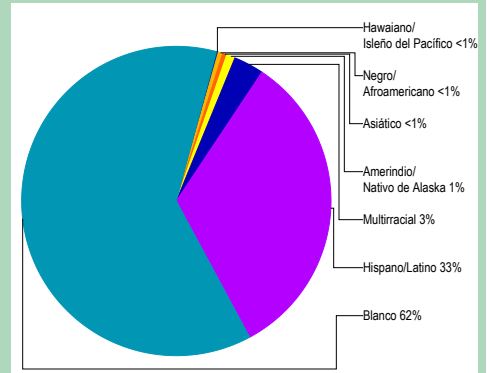
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 75%

Estudiantes con discapacidades 15%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 4

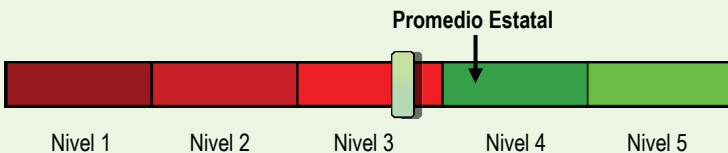
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

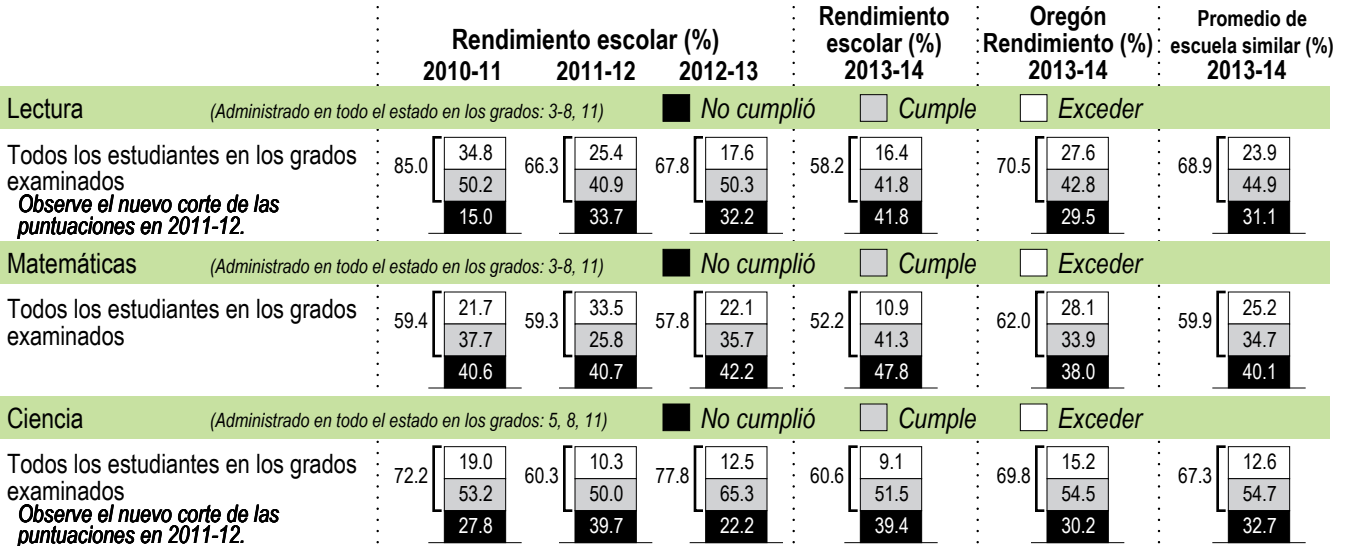
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------|-------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Lectura | 58.2 | 59.1 | -0.9 | Lectura | * | 57.5 | * | Lectura | * | 54.8 | * |
| Matemáticas | 52.2 | 49.5 | +2.7 | Matemáticas | * | 48.4 | * | Matemáticas | * | 48.9 | * |
| Ciencia | 60.6 | 57.5 | +3.1 | Ciencia | * | 56.4 | * | Ciencia | * | 49.6 | * |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| Lectura | 36.0 | 45.0 | -9.0 | Lectura | * | 79.2 | * | Lectura | 63.6 | 77.7 | -14.1 |
| Matemáticas | 36.0 | 42.7 | -6.7 | Matemáticas | * | 78.5 | * | Matemáticas | 58.5 | 68.3 | -9.8 |
| Ciencia | 57.9 | 42.1 | +15.8 | Ciencia | * | 78.0 | * | Ciencia | 62.5 | 78.2 | -15.7 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| Lectura | 13.5 | 41.8 | -28.3 | Lectura | * | 52.6 | * | Lectura | 55.3 | 73.0 | -17.7 |
| Matemáticas | 21.6 | 33.2 | -11.6 | Matemáticas | * | 38.8 | * | Matemáticas | 47.6 | 61.4 | -13.8 |
| Ciencia | 15.4 | 44.2 | -28.8 | Ciencia | * | 48.5 | * | Ciencia | 60.0 | 67.9 | -7.9 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| Lectura | 33.3 | 41.3 | -8.0 | Lectura | 44.9 | 50.9 | -6.0 | Lectura | 61.2 | 68.0 | -6.8 |
| Matemáticas | 25.0 | 40.9 | -15.9 | Matemáticas | 42.0 | 44.6 | -2.6 | Matemáticas | 57.1 | 62.5 | -5.4 |
| Ciencia | * | 40.5 | * | Ciencia | 59.1 | 47.0 | +12.1 | Ciencia | 61.5 | 71.6 | -10.1 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Lectura | * | 98.4 | * | Lectura | 77.8 | 75.6 | +2.2 | Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. | | | |
| Matemáticas | * | 98.2 | * | Matemáticas | 55.6 | 64.7 | -9.1 | | | | |
| Ciencia | * | 98.2 | * | Ciencia | * | 75.1 | * | | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa Camino hacia la Lectura – instrucción diaria en lectura para cada alumno.
- Kindergarten de día extendido ofrece 1/2 hora adicional todos los días.
- Eventos y actividades de divulgación en toda la escuela que promuevan el interés en alfabetización en la casa.
- Clases de educación para padres ofrecidos en programas para después de la jornada escolar.

APOYO ACADÉMICO

- Alumnos en peligro de fracaso académico obtienen instrucción diaria adicional.
- Se proveen servicios de Educación Especial para los alumnos con discapacidades.
- Planificación en equipos interdisciplinarios para apoyar a alumnos individuales.
- Se ofrecen Servicios de Orientación para eliminar barreras de salud mental.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los alumnos avanzados.
- Programas para después de la jornada escolar diaria que incluyen el club de ajedrez y consejo de alumnos.
- La Clase para alumnos de habla Hispana.
- Proyectos de Servicio Comunitario.
- Ferias de ciencia, figuras históricas y negocios.
- Programa de Lectura de SMART

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programas de actividad física para después de la jornada escolar: karate, hip hop, yoga, porristas, fútbol americano y básquet.

Programas de enriquecimiento para después de la jornada escolar: construcción, club de ajedrez, negocios, bisutería, liderazgo, libro del año y arte.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.