

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Ésta boleta de calificaciones es emitida por el Departamento de Educación de Oregón. Presenta una imagen detallada de lo que la Escuela Secundaria Elton Gregory ofrece a nuestros alumnos.

En 2012-2013, recibimos la Clasificación General del Estado por encima del promedio. Esto significa que nuestros alumnos se han desempeñado en la Evaluación de Conocimientos y Habilidades de Oregón (OAKS por sus siglas en inglés) un poco mejor que alumnos en otras escuelas secundarias de Oregón.

Principales Hechos Académicos Destacados: • Nuestros alumnos se están desempeñando un poco mejor en Matemáticas y Ciencias que otros alumnos de Oregón. De todos modos el rendimiento en Lectura de nuestro sub grupo (alumnos con discapacidades) fue por debajo del

promedio.

Si bien celebramos nuestros logros aún nos queda mucho trabajo por hacer. Yo les aseguro que el MEJORAMIENTO de TODOS los alumnos es nuestra prioridad. Estamos introduciendo algunos cambios en la instrucción con la implementación de los Básicos Comunes en Alfabetización y en Matemáticas. Continuaremos ofreciendo cursos de Estrategia en Lectura y matemáticas para apuntar a las deficiencias de habilidades y preparar a los alumnos para alcanzar el punto de referencia.

Yo lo aliento a usted para que se comunique con los maestros de su niño. Usted puede supervisar las tareas y progreso de su estudiante a través de ParentVUE en <http://egms.redmond.k12.or.us>.

Gracias,

Director/a | Tracie Renwick

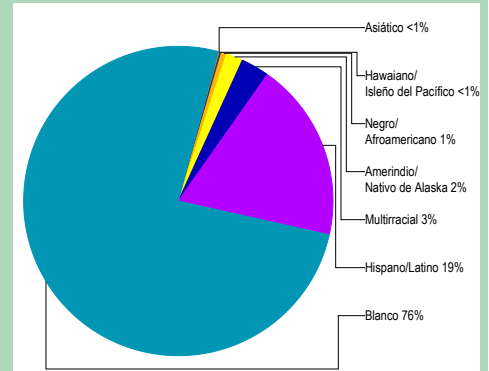
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14 571
Cambio de años anteriores +4.8%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos 84.6%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14
Estudiantes del Inglés 11%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.
En desventaja económica 59%
Estudiantes con discapacidades 18%
Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

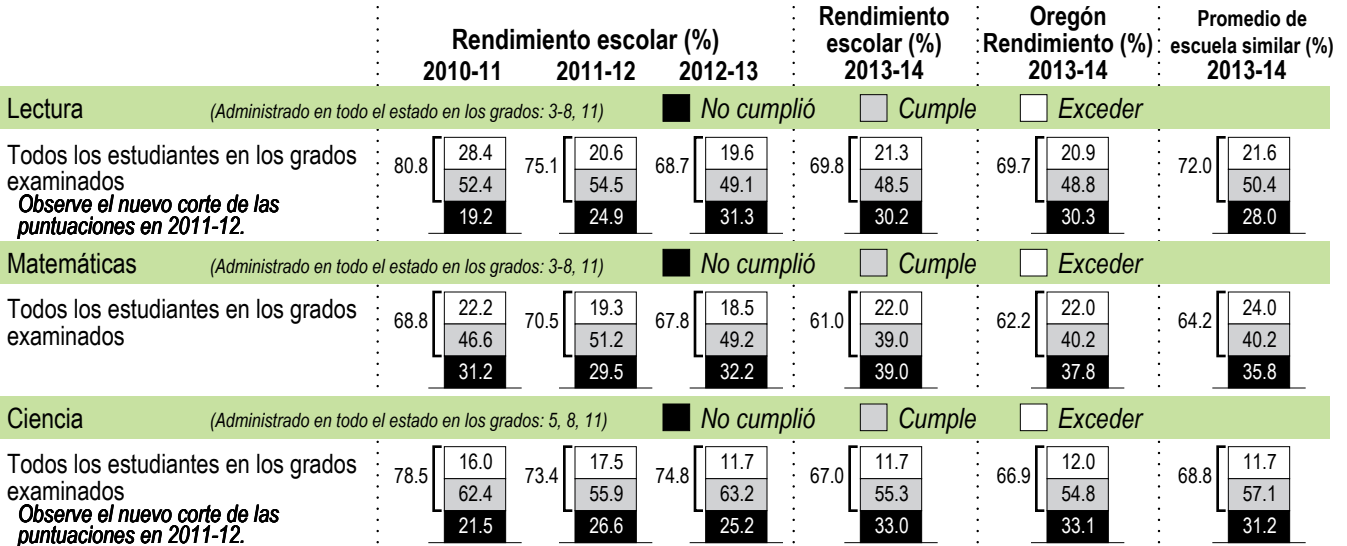
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Lectura	59.9	57.8	+2.1	Lectura	33.3	54.9	-21.6	Lectura	* 55.6 *
Matemáticas	51.8	49.5	+2.3	Matemáticas	33.3	45.6	-12.3	Matemáticas	* 52.4 *
Ciencia	57.3	54.6	+2.7	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	* 48.4 *
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Lectura	53.4	47.7	+5.7	Lectura	*	79.8	*	Lectura	73.3 75.8 -2.5
Matemáticas	43.1	46.5	-3.4	Matemáticas	*	81.3	*	Matemáticas	64.5 67.3 -2.8
Ciencia	31.6	40.5	-8.9	Ciencia	*	74.8	*	Ciencia	72.9 74.5 -1.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Lectura	23.4	30.5	-7.1	Lectura	*	50.5	*	Lectura	73.6 73.7 -0.1
Matemáticas	14.9	22.3	-7.4	Matemáticas	*	39.1	*	Matemáticas	59.6 63.7 -4.1
Ciencia	25.9	36.7	-10.8	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	60.0 64.9 -4.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Lectura	38.5	42.5	-4.0	Lectura	58.0	52.4	+5.6	Lectura	66.8 65.9 +0.9
Matemáticas	30.8	41.2	-10.4	Matemáticas	48.0	47.0	+1.0	Matemáticas	62.1 60.7 +1.4
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	51.3	45.9	+5.4	Ciencia	72.7 68.8 +3.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	68.8	73.6	-4.8	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.	
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	68.8	64.5	+4.3		
Ciencia	>95	98.1	*	Ciencia	*	70.5	*		

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

El Programa de Estudiantes Mentores hace más fácil la transición hacia la escuela secundaria con demostración y apoyo

Programas de la escuela que apoyan y refuerzan el comportamiento positivo.

Estructura de Equipos

Actividades de Atletismo y extracurriculares disponibles para todos los alumnos.

Grupos de Alumnos Exitosos que dan apoyo a alumnos con dificultades.

APOYO

ACADÉMICO

Continuaremos con Clases de Estrategia en Matemáticas y Lectura en todos los niveles de grado.

Estrategias de Instrucción Diferenciada y enseñanza compartida abordará todos los niveles de alumnos.

Los Miércoles para Mejorar la Escuela pondrá el foco en mejores prácticas de instrucción.

Los maestros están trabajando en desarrollar evaluaciones comunes y en apuntar hacia los resultados de aprendizaje de los alumnos.

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Se ofrece el idioma español en todos los niveles de grado.

Arte, Tecnología y Banda se ofrecen en todos los niveles de grado.

Se ofrece Liderazgo e Ingeniería a los alumnos de 8vo grado

Los alumnos de 8vo grado tienen la oportunidad de obtener créditos de escuela preparatoria completando Álgebra I.

CARRERA Y

EDUCACIÓN TÉCNICA

Este es el año de planificar y estar preparados para incorporar AVID a nuestro programa de la escuela.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Voleibol, Esquí Nórdico, Fútbol, Lucha libre, Básquet, Atletismo, Caldera Arts Academy, Club de Teatro, Sparrow Club, Programa de Estudiantes Mentores, Libro Anual, Olimpiadas de Matemáticas

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.