

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta boleta de calificaciones es emitida por el Departamento de Educación de Oregon. Presenta una imagen detallada de lo que la Escuela Primaria M.A. Lynch ofrece a nuestros alumnos.

En 2014-2015, recibimos una Clasificación General del Estado de 3. Recibimos un 4 por el mejoramiento general en lectura. Nuestros logros generales en matemáticas obtuvimos un 2 lo que refleja que en durante el año 2013-2014 pusimos el foco de la enseñanza en los nuevos CCSS Estándares de Matemáticas.

Principales Hechos Académicos Destacados:

- 12% más de alumnos Aprendices del Idioma Inglés (ELL por sus siglas en inglés) alcanzaron el punto de referencia en matemáticas.
- 4% más de alumnos con discapacidades alcanzaron el punto de referencia de matemáticas

Durante el año lectivo 2014-2015, implementaremos nuevos estándares para matemáticas y literatura en inglés. Los alumnos también darán un nuevo examen estatal que evaluará los nuevos estándares.

Usted puede colaborar con nosotros supervisando la tarea de su niño, asistiendo a las conferencias de padres y maestros u ofreciéndose de voluntario. Usted puede ver las tareas y notas de su niño a través de ParentVUE entrando por Internet a www.redmond.k12.or.us.

Esperamos con entusiasmo que colaboremos mutuamente para hacer que Cada Niño, Cada Oportunidad, Cada Día ¡sea una realidad para los alumnos de Lynch!

Gracias,

Director/a | Desiree Margo

PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---|-------|
| Inscripción 2013-14 | 496 |
| K-3 | 331 |
| 4-5 | 165 |
| Cambio de años anteriores | +2.1% |
| Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos | 75.6% |
| | |
| Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013 | 25.8 |

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

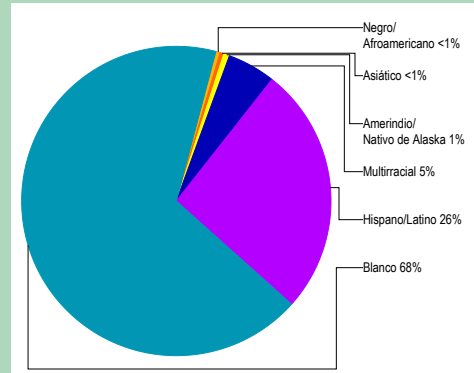
Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 18%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 84%
Estudiantes con discapacidades 11%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

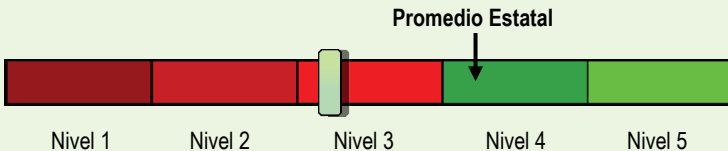
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

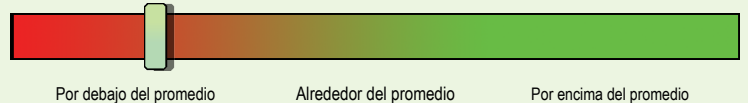
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

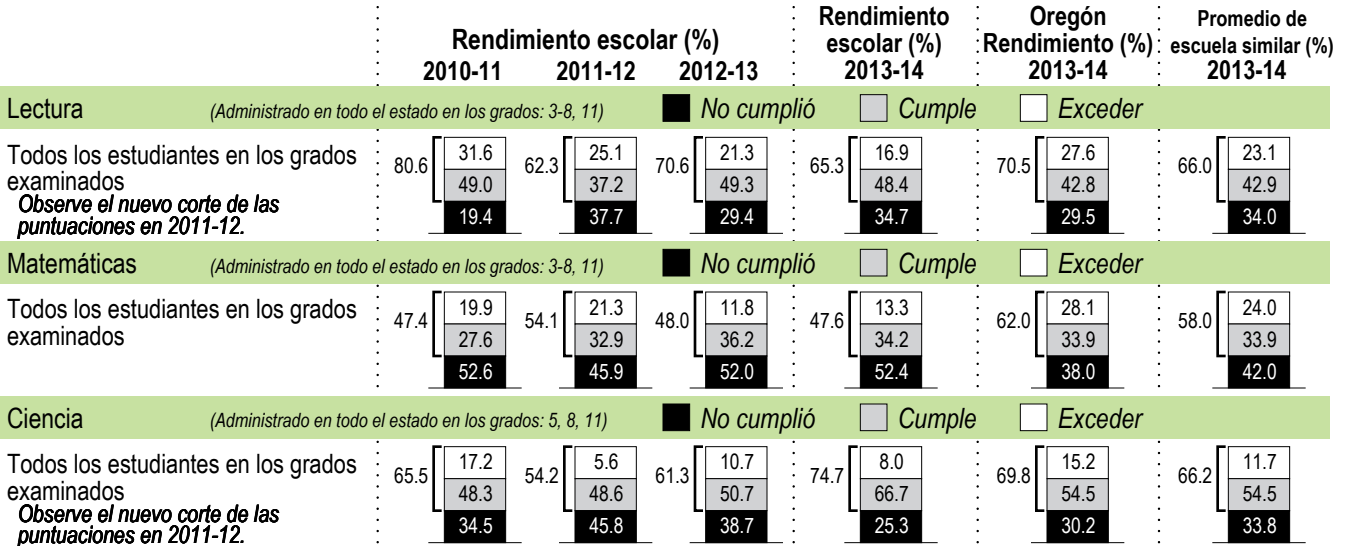
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------|-------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Lectura | 65.3 | 59.1 | +6.2 | Lectura | * | 57.5 | * | Lectura | * | 54.8 | * |
| Matemáticas | 47.6 | 49.5 | -1.9 | Matemáticas | * | 48.4 | * | Matemáticas | * | 48.9 | * |
| Ciencia | 74.7 | 57.5 | +17.2 | Ciencia | * | 56.4 | * | Ciencia | * | 49.6 | * |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| Lectura | 50.0 | 45.0 | +5.0 | Lectura | * | 79.2 | * | Lectura | 68.5 | 77.7 | -9.2 |
| Matemáticas | 42.5 | 42.7 | -0.2 | Matemáticas | * | 78.5 | * | Matemáticas | 51.2 | 68.3 | -17.1 |
| Ciencia | 35.7 | 42.1 | -6.4 | Ciencia | * | 78.0 | * | Ciencia | 83.6 | 78.2 | +5.4 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| Lectura | 20.7 | 41.8 | -21.1 | Lectura | * | 52.6 | * | Lectura | 67.0 | 73.0 | -6.0 |
| Matemáticas | 10.3 | 33.2 | -22.9 | Matemáticas | * | 38.8 | * | Matemáticas | 49.1 | 61.4 | -12.3 |
| Ciencia | 27.3 | 44.2 | -16.9 | Ciencia | * | 48.5 | * | Ciencia | 67.6 | 67.9 | -0.3 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| Lectura | 25.0 | 41.3 | -16.3 | Lectura | 55.8 | 50.9 | +4.9 | Lectura | 63.7 | 68.0 | -4.3 |
| Matemáticas | 37.5 | 40.9 | -3.4 | Matemáticas | 40.4 | 44.6 | -4.2 | Matemáticas | 46.0 | 62.5 | -16.5 |
| Ciencia | * | 40.5 | * | Ciencia | 50.0 | 47.0 | +3.0 | Ciencia | 80.5 | 71.6 | +8.9 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Lectura | * | 98.4 | * | Lectura | 50.0 | 75.6 | -25.6 | Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. | | | |
| Matemáticas | * | 98.2 | * | Matemáticas | 12.5 | 64.7 | -52.2 | | | | |
| Ciencia | * | 98.2 | * | Ciencia | * | 75.1 | * | | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

En Lynch sabemos que cuando los alumnos vienen preparados para aprender llegan al éxito. Para ayudar a nuestras familias ofrecemos un programa de Kínder de Tiempo Completo para alumnos identificados. También ofrecemos Desayuno/Almuerzo Universal, un centro de Head Start y una

Clínica Médica para la Familia dentro de nuestro predio escolar.

APOYO ACADÉMICO

Lynch provee apoyo académico con los programas para después de la jornada escolar como así también durante el período de clases. Los alumnos que necesitan apoyo en lectura, lo reciben a través del programa Título 1 de lectura y a través de nuestro programa Camino a las Estrategias (W2S por sus siglas en inglés). Lynch también ofrece una fuerte ayuda a alumnos con discapacidades y a los Aprendices del Idioma Inglés.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Lynch es un servicio de escuela de la comunidad completa. Recibimos una familia in situ Clínica de Salud y Head Start. Nos asociamos con la comunidad para proporcionar oportunidades de enriquecimiento después de la escuela a través de nuestro Club Cub. Los estudiantes reciben el apoyo extra asistiendo club de tareas o más intensivo de matemáticas y lectura de las intervenciones. También pueden participar en una variedad de programas de enriquecimiento para incluir programas de Robótica, Club de Ajedrez, Fotografía, así como STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Semana Conexión Ciencias ocurre cada mes de mayo y culmina con la ciencia solicitud Noche. Lynch también tiene un Programa de Talentosos y Dotados (TAG).

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Lynch acoge varias actividades para la familia. La PTO auspicia las Noches de Diversión para las Familias a través de todo el año. Cada mes de mayo los alumnos desarrollan y comparten proyectos de investigación en ciencia en

nuestra Noche de Investigación de las Ciencias. Lynch también auspicia las Noches de Alfabetización para la Familia y Presentaciones del Club Cub.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.