

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta boleta de calificaciones es emitida por el Departamento de Educación de Oregon y presenta una imagen detallada de los datos resultantes de la evaluación OAKS del año lectivo 2013-14. La escuela Primaria Tom McCall recibió una clasificación por debajo del promedio. Nuestra caída general en las calificaciones de matemáticas tal como son medidas por el Sistema OAKS, fue el mayor factor contribuyente a esta caída. El año pasado pasamos de enseñar y evaluar en base a los Estándares del Estado de Oregon a enseñar los Estándares Básicos Comunes del Estado mientras continuamos evaluando los estándares del Estado. Esta incongruencia en estándares y evaluaciones sin duda afectó nuestra calificación en matemáticas. Es prioritario que tengamos en cuenta esta ineficiencia y que continuemos haciendo de la enseñanza rigurosa de matemáticas uno de los pilares fundamentales de nuestra práctica en Tom McCall.

Continuamos con nuestros esfuerzos para aumentar el mejoramiento de nuestros alumnos. Basándonos en la separación de las calificaciones pondremos el foco en el subgrupo de la población incrementando las intervenciones. Sumado a ello continuaremos implementando los Estándares Básicos Comunes del Estado en

lectura y matemáticas conjuntamente con la atención puesta, en toda la escuela, al niño en su totalidad.

Nuestras prioridades son:

- Datos sobre el desempeño de los alumnos serán usados para supervisar el desarrollo de los estudiantes y para dar información al momento de tomar decisiones sobre instrucción.
- Aumentar el rigor incrementando el nivel de conocimiento y habilidades que el instructor ofrece al proceso de instrucción.
- Comentarios personalizados y puntuales acerca del propio desempeño a alumnos y padres.

Esperamos con entusiasmo colaborar mutuamente con usted para asegurar que todos los alumnos desarrollen su potencial!

Gracias,

Director/a | Drew Frank

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	546
K-3	357
4-5	189
Cambio de años anteriores	+3.2%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	84.9%
.....	
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	25.4

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 6%

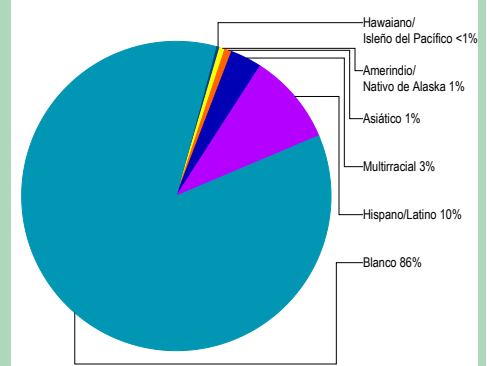
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 47%

Estudiantes con discapacidades 14%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 4

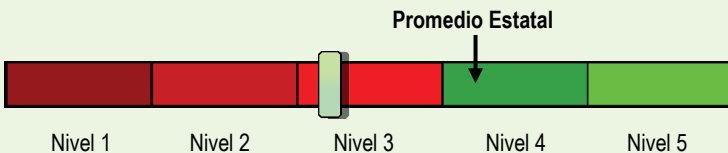
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

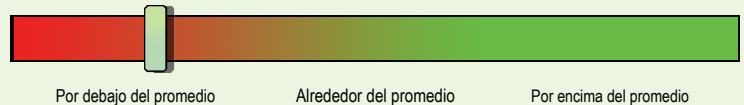
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

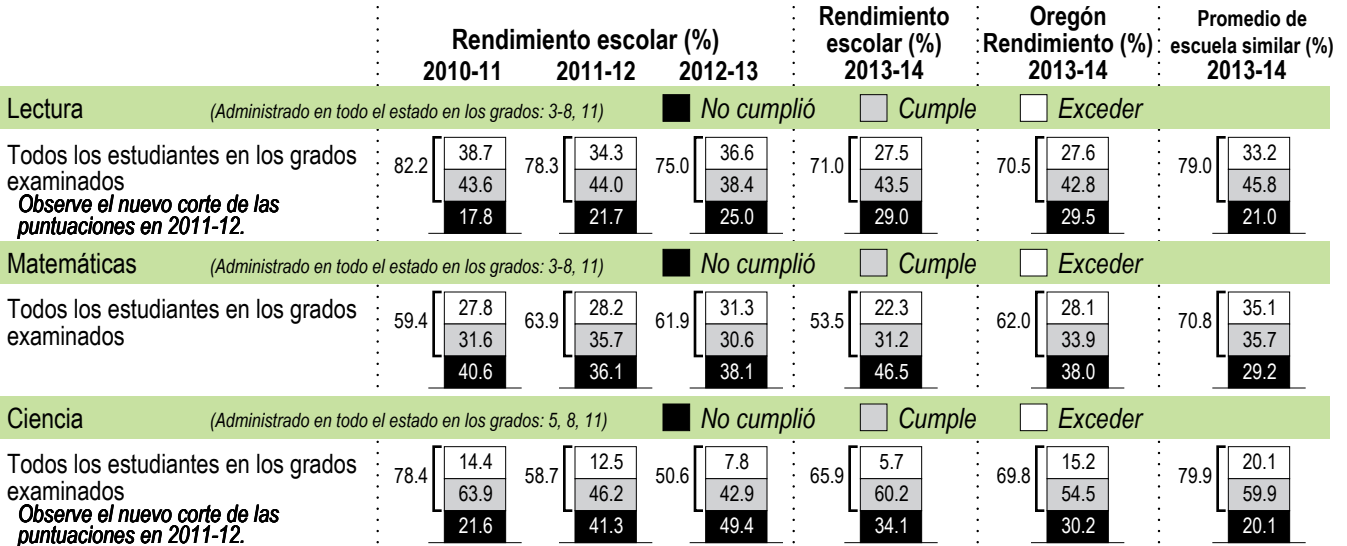
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
Escasos recursos económicos	59.3	59.1	+0.2	Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Lectura	59.3	59.1	+0.2	Lectura	*	57.5	Lectura	*	54.8	
Matemáticas	40.7	49.5	-8.8	Matemáticas	*	48.4	Matemáticas	*	48.9	
Ciencia	62.8	57.5	+5.3	Ciencia	*	56.4	Ciencia	*	49.6	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco			
Lectura	46.2	45.0	+1.2	Lectura	*	79.2	Lectura	72.1	77.7	
Matemáticas	30.8	42.7	-11.9	Matemáticas	*	78.5	Matemáticas	53.6	68.3	
Ciencia	42.9	42.1	+0.8	Ciencia	*	78.0	Ciencia	66.2	78.2	
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino			
Lectura	34.0	41.8	-7.8	Lectura	*	52.6	Lectura	73.3	73.0	
Matemáticas	14.9	33.2	-18.3	Matemáticas	*	38.8	Matemáticas	54.1	61.4	
Ciencia	23.5	44.2	-20.7	Ciencia	*	48.5	Ciencia	68.2	67.9	
Migrante				Hispano/Latino			Masculino			
Lectura	*	41.3	*	Lectura	57.1	50.9	+6.2	Lectura	68.7	68.0
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	39.3	44.6	-5.3	Matemáticas	53.0	62.5
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	55.6	47.0	+8.6	Ciencia	63.6	71.6
Talentos y Superdotados				Multirracial						
Lectura	*	98.4	*	Lectura	87.5	75.6	+11.9	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	>95	64.7	*			
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- PBIS—Apoyo a través de toda la escuela del comportamiento positivo y del desarrollo de la personalidad.
- Alumnos líderes

APOYO ACADÉMICO

- Camino hacia la Lectura — alumnos de K a 5to grado reciben instrucción localizada de Lectura en pequeños grupos.
- Educación Especial — para alumnos con calificada discapacidad de aprendizaje
- Apoyo del programa Título 1 de Lectura
- Instrucción de ELL

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Club de Arte de los viernes
- Enriquecimiento en Música
- Club de Ajedrez
- Laboratorio Móvil Chromebook (36)
- Plan Personal de Educación (PEP por sus siglas en inglés) para alumnos que califiquen como Talentosos y Dotados
- Club Battle of the Books de Oregón

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Noches de Alfabetización
- Experiencia anual de una semana aprendiendo a tocar el violín
- Watch DOGS – Más de 35 figuras paternas hacen voluntarismo en nuestra escuela
- Perro para Terapia (Therapy Dog)
- Mustang Media – programa semanal de noticias liderado por alumnos.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.