

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Ésta boleta anual de calificaciones es emitida por el Departamento de Educación de Oregón y presenta una visión general de lo que la Primaria Sage le ofrece a sus alumnos. El año pasado los alumnos de 3ro a 5to grado inclusive rindieron la Evaluación Smart Balanced por primera vez en lectura y matemáticas. Los alumnos de Quinto grado también fueron evaluados rindiendo la Prueba de Ciencia OAKS. A Sage no se le entregó un índice general por el año lectivo 2014 - 15. Así y todo el progreso de los alumnos y los resultados fueron calificados y comparados con los de otras escuelas en Oregón.

Principales Logros Académicos:

- En lectura los alumnos de Sage calificaron igual que el promedio de las escuelas de Oregón.
- En matemáticas las calificaciones de los alumnos de Sage se ubicaron un poquito por encima del promedio del estado de Oregón.

· En ciencia la calificación de los alumnos de Sage está un 7% por encima del promedio de del estado de Oregón.

Las calificaciones de la Evaluaciones Smarter Balanced por el año lectivo 2014-15 le proporcionará a Sage datos invaluable para crear, planificar e implementar instrucción de alto nivel para cada alumno en las áreas de Lengua y Literatura, Matemáticas y Ciencia. Entregaremos el nivel de excelencia que usted espera de la Primaria Sage.

Usted nos puede ayudar controlando las tareas de su niño y asistiendo a las conferencias de padres y maestros. En los grado 3ro a 5to usted puede ver sus deberes y calificaciones visitando ParentVUE en la Internet entrando a www.redmond.k12.or.us.

Esperamos poder trabajar junto a usted para que el éxito sea posible para todos los alumnos!

Gracias,

Director/a | Carolyn Espinosa

PERFIL DE LA ESCUELA

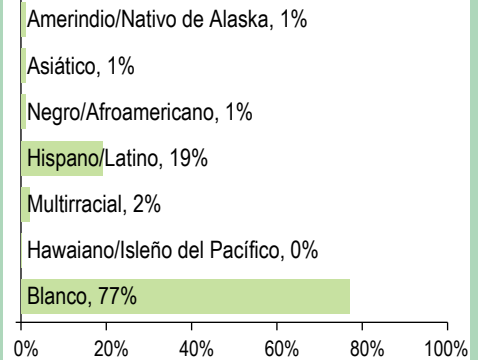
| | |
|--------------------------------|------------------|
| INSCRIPCIÓN 2014-15 | 581 |
| K-3 | 398 |
| 4-5 | 183 |
| 6-8 | -- |
| | |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela : Oregón |
| Independiente | 26.0 25.0 |
| Dividido en Departamentos | -- -- |

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|--------------------------------|-------|
| En desventaja económica | 62% |
| Estudiantes con discapacidades | 17% |
| Estudiantes del Inglés | 13% |
| Diferentes idiomas hablados | 4 |
| Asistentes regulares | 83.6% |
| Estudiantes móviles | 16.0% |

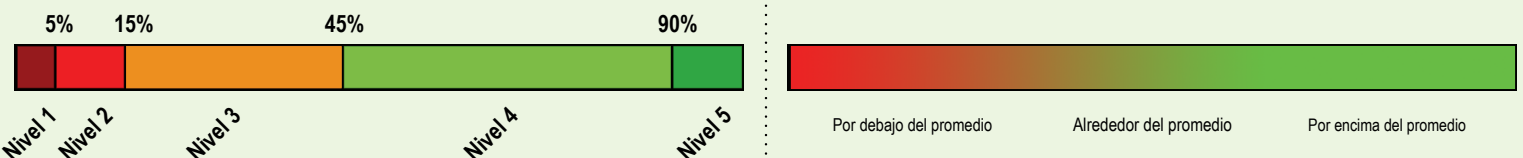
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregón aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregón y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|---------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2014-15 | 2014-15 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional. | | | 49.3 24.1 26.6 | 51.1 22.6 26.3 | 52.6 24.0 23.4 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional. | | | 44.9 31.4 23.7 | 44.8 29.4 25.8 | 43.7 30.8 25.5 |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 67.4 | 71.8 | 78.6 | 74.1 | 66.8 | 71.9 |
| | 13.5 53.9 32.6 | 9.4 62.4 28.2 | 10.7 68.0 21.4 | 20.0 54.1 25.9 | 13.4 53.4 33.2 | 13.9 57.9 28.1 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Arte del Inglés | 34.2 | 39.2 | 44.0 | Arte del Inglés | * | 35.0 | 45.8 | Arte del Inglés | * | 38.4 | 46.7 |
| Matemáticas | 35.1 | 32.6 | 34.2 | Matemáticas | * | 30.2 | 29.8 | Matemáticas | * | 28.1 | 26.7 |
| Ciencia | 57.1 | 55.8 | 64.9 | Ciencia | * | 55.1 | 75.0 | Ciencia | * | 47.6 | 57.1 |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | | Blanco | | | |
| Arte del Inglés | <5 | 28.7 | 35.6 | Arte del Inglés | * | 67.6 | 70.4 | Arte del Inglés | 56.2 | 57.6 | 56.1 |
| Matemáticas | 9.1 | 24.5 | 28.1 | Matemáticas | * | 66.9 | 67.3 | Matemáticas | 50.7 | 51.2 | 47.4 |
| Ciencia | 16.7 | 38.4 | 48.5 | Ciencia | * | 74.9 | 80.0 | Ciencia | 78.1 | 75.6 | 76.5 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | | Femenino | | | |
| Arte del Inglés | 11.1 | 27.1 | 27.8 | Arte del Inglés | * | 32.4 | 57.1 | Arte del Inglés | 56.8 | 56.1 | 56.1 |
| Matemáticas | 9.3 | 23.8 | 22.9 | Matemáticas | * | 23.3 | 40.5 | Matemáticas | 42.7 | 43.5 | 41.1 |
| Ciencia | 47.1 | 43.4 | 49.7 | Ciencia | * | 37.4 | 58.8 | Ciencia | 66.7 | 65.0 | 68.0 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | | Masculino | | | |
| Arte del Inglés | <5 | 24.0 | 30.3 | Arte del Inglés | 18.0 | 33.1 | 37.6 | Arte del Inglés | 43.1 | 46.3 | 49.3 |
| Matemáticas | <5 | 20.2 | 19.7 | Matemáticas | 18.0 | 26.6 | 28.7 | Matemáticas | 46.7 | 46.0 | 46.3 |
| Ciencia | * | 34.6 | 50.0 | Ciencia | 25.0 | 44.3 | 52.3 | Ciencia | 81.4 | 68.6 | 75.6 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Arte del Inglés | * | 95.4 | >95 | Arte del Inglés | * | 57.0 | 52.3 | | | | |
| Matemáticas | * | 95.4 | >95 | Matemáticas | * | 49.3 | 43.7 | | | | |
| Ciencia | * | 98.2 | >95 | Ciencia | * | 73.3 | 71.6 | | | | |

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Implementación de las Noches de Título 1 para Padres/Niños
- Programa de Desayuno Diario disponible para todos los alumnos.
- Programa de comportamiento positivo en toda la escuela
- Programa de prevención de intimidación y

acoso

- Big Brother/Big Sister
- Escuela de Verano para Preescolar
- Recepción escolar para el Kínder
- Programa de Verano para población Migratoria
- Recursos disponibles en la escuela de la Red de Ayuda para las Familias (Family Access Network).

APOYO ACADÉMICO

- Intervenciones y apoyo específico en lectura.
- Intervenciones y apoyo específico en matemáticas.
- Clases diarias para Aprendices del Idioma Inglés
- Club de Tareas para los Aprendices del Idioma Inglés.
- Programa de Educación Especial para servir a los alumnos con IEPs (Plan Individual de Educación por sus siglas en inglés)
- Programa de Lectura Título 1 para después de la jornada escolar.
- Kínder de día completo.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa para Talentosos y Dotados
- Equipo de Liderazgo para Alumnos de Quinto Grado.
- Eventos para Recaudación de fondos de Padres/Maestros apoyan actividades de enriquecimiento académicas.
- Noches de Diversión para Padres/Familia de los Alumnos
- Enriquecimiento al Mediodía
- Feria de Ciencias
- Música/Drama

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Redmond Park & Recreation – Programa para antes y después de la jornada escolar
- Actividades y Eventos para Padres/Maestros – Noches de diversión para la Familia, Noches

de Cine

- Club de Correr/Caminar
- Enriquecimiento al Mediodía
- Programa Library Linx

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.