

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Es importante recordar que este ha sido un año de transición donde los alumnos y maestros tuvieron que adaptarse a los nuevos estándares y expectativas más altas. Los puntajes presentados en esta boleta de calificaciones representan una nueva línea de base y ofrecen una imagen más clara acerca de donde están ubicados nuestros alumnos en su trayectoria de preparación hacia la Universidad y carreras.

Estos puntajes ayudan a los alumnos, sus maestros y a usted a comprender más sobre nuestras áreas Fuertes y sobre las áreas que necesitan ser mejoradas para poder dar solución a las brechas de aprendizaje. Continuaremos siendo persistentes en nuestra ayuda para asegurar que todos los alumnos de M. A. Lynch y sus maestros pueden hacerle frente al desafío.

Abajo encontrará la línea base de datos en comparación con grupos similares del resto del estado:

- 44% de los alumnos de Lynch demostraron dominio en Lengua y Literatura Inglesa comparándolos con el 40% de alumnos similares en el resto del estado.

- 36.6% de los alumnos de Lynch demostraron dominio en Matemáticas comparándolos con el 33.2% de alumnos similares en el resto del estado

- 67.5 de los alumnos de Lynch demostraron dominio en Ciencia comparándolos con el 55.8 de alumnos similares en el resto del estado.

Abajo se presentan los percentiles de crecimiento para los "Sub Grupos" de Lynch o grupos específicos de alumnos que forman la totalidad de la población de alumnos de M.A. Lynch.

Lengua y Literatura Inglesa:

- Desventajados económicamente - 45 Percentil
- Aprendices de Inglés - 46.5 Percentil
- Alumnos con Discapacidades - 33 Percentil

- Razas carenciadas - 53 Percentil

- Hispanos/Latinos - 54 Percentil

- Blancos - 39 Percentil

Matemáticas:

- Desventajados económicamente - 47 Percentil

- Aprendices de Inglés - 47 Percentil

- Alumnos con Discapacidades - 50 Percentil

- Razas carenciadas - 57 Percentil

- Hispanos/Latinos - 53 Percentil

- Blancos - 45 Percentil

Al poner la mirada en el futuro, ¡nos entusiasma vislumbrar el desarrollo que lograrán nuestros alumnos!

Ahora que hemos construido unos cimientos sólidos con los nuevos. Más rigurosos estándares, anticipamos que nuestros alumnos ¡aumentarán su confianza y habilidades!

Usted puede colaborar con nosotros controlando la tarea de su niño, asistiendo a las conferencias de padres y maestros u ofreciéndose de voluntario. Usted puede enterarse de los deberes y calificaciones de su niño a través de ParentVUE entrando a www.redmond.k12.or.us.

Esperamos que podamos contar con su colaboración para asegurar que ¡Cada Niño, Cada Oportunidad, Cada Día es una realidad para los alumnos de Lynch!

Gracias,

Directora | Rayna Nordstrom

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	477
K-3	313
4-5	164
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	26.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --
.....	

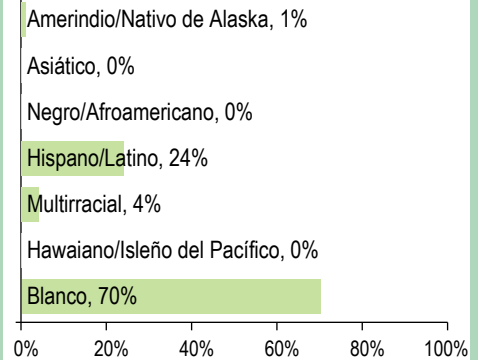
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	10%
Estudiantes del Inglés	18%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	77.2%
Estudiantes móviles	21.4%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

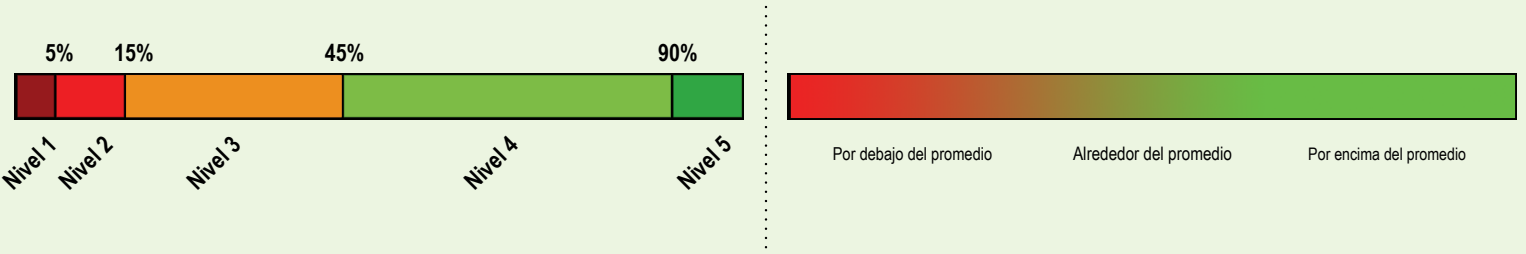
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			44.0 24.5 31.5	51.1 22.6 26.3	43.4 26.9 29.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			36.6 30.7 32.8	44.8 29.4 25.8	36.4 32.1 31.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	54.2	61.3	74.7	67.5	66.8	60.5
	5.6 48.6 45.8	10.7 50.7 38.7	8.0 66.7 25.3	10.0 57.5 32.5	13.4 53.4 33.2	6.8 53.7 39.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	44.0	39.2	42.4	Arte del Inglés	*	35.0	35.5	Arte del Inglés	*	38.4	26.7
Matemáticas	36.6	32.6	35.4	Matemáticas	*	30.2	27.5	Matemáticas	*	28.1	15.6
Ciencia	67.5	55.8	59.7	Ciencia	*	55.1	54.5	Ciencia	*	47.6	18.2
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	29.2	28.7	27.3	Arte del Inglés	*	67.6	52.6	Arte del Inglés	49.7	57.6	47.7
Matemáticas	33.3	24.5	22.5	Matemáticas	*	66.9	46.1	Matemáticas	40.0	51.2	40.9
Ciencia	46.7	38.4	35.8	Ciencia	*	74.9	53.6	Ciencia	70.9	75.6	68.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	<5	27.1	22.6	Arte del Inglés	*	32.4	32.2	Arte del Inglés	49.6	56.1	48.6
Matemáticas	9.5	23.8	18.9	Matemáticas	*	23.3	18.6	Matemáticas	37.1	43.5	34.9
Ciencia	33.3	43.4	42.6	Ciencia	*	37.4	34.6	Ciencia	65.1	65.0	57.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	36.4	24.0	22.4	Arte del Inglés	33.3	33.1	34.3	Arte del Inglés	37.9	46.3	38.0
Matemáticas	30.0	20.2	19.8	Matemáticas	32.8	26.6	27.0	Matemáticas	36.0	46.0	37.9
Ciencia	33.3	34.6	30.8	Ciencia	55.0	44.3	45.2	Ciencia	70.3	68.6	63.5
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	92.4	Arte del Inglés	18.2	57.0	43.6				
Matemáticas	*	95.4	94.6	Matemáticas	9.1	49.3	38.5				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	68.2				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

En Lynch sabemos que cuando los alumnos llegan preparados para aprender tienen éxito. Cuando los alumnos necesitan apoyo adicional, colaboramos con las familias y con recursos de la comunidad para encontrar formas de ofrecer apoyo extra para aumentar el estar preparado para la escuela.

Ofrecemos Desayuno/Almuerzo Universal, un centro de Head Start en nuestro campus y una Clínica de Salud para la Familia.

APOYO ACADÉMICO

Lynch provee apoyo académico a través de toda la jornada escolar. Los alumnos que necesitan apoyo en lectura y/o matemáticas participan en el programa Camino a Estrategias (W2S por sus siglas en inglés). Estamos convencidos que TODOS los alumnos pueden aprender y hacemos todo lo que podemos para proveer este apoyo en un ambiente inclusivo como es el aula. Lynch también provee un fuerte apoyo para los alumnos con discapacidades y para los Aprendices del Idioma Inglés. Especialistas de "Co-Teach," en las aulas ofreciendo apoyo en un ambiente inclusivo.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Lynch es una Escuela Comunitaria de Servicios Generales. Contamos en nuestro campus con Clínica de Salud para la Familia y con un centro de Head Start. En colaboración con la comunidad proveemos programas de enriquecimiento para después de la jornada escolar a través del Club Cub. Los alumnos obtienen apoyo extra asistiendo al club de tareas o a intervenciones más intensas en matemáticas y lectura. También pueden participar en variados programas de enriquecimiento que incluyen Robóticos, Club de Ajedrez, Fotografía como así también el programa STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés). La semana de Interrogantes en Ciencias (Science Inquiry) se realiza cada mes de mayo y culmina con la Noche de Interrogantes en Ciencias. Lynch también cuenta con el Programa Talentosos y Dotados (TAG por sus siglas en inglés). Durante los pasados ocho años Lynch ha sido premiada con subsidios para sostener la programación de sus Clubes Cub. Con la pérdida de los subsidios, el personal de Lynch, los padres y miembros de la comunidad se unirán para investigar formas de continuar satisfaciendo las necesidades de nuestros alumnos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Lynch acoge varias actividades para la familia. La PTO auspicia las Noches de Diversión para las Familias a través de todo el año. Cada mes de mayo los alumnos desarrollan y comparten proyectos de investigación en

ciencia en nuestra Noche de Investigación de las Ciencias. Lynch también auspicia las Noches de Alfabetización para la Familia y Presentaciones del Club Cub.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.