

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta boleta anual de calificaciones es emitida por el Departamento de Educación de Oregón. Ofrece una visión detallada de lo que la Escuela preparatoria de Redmond le ofrece a sus estudiantes. Esta boleta de calificaciones también detalla el progreso en las pruebas estatales y los resultados que los alumnos están logrando en RHS (Escuela Preparatoria de Redmond por sus siglas en inglés).

Este fue el primer año de las pruebas Smarter Balance. Es importante recordar que este es un año de transición en el cual nuestros maestros y alumnos se deben adaptar a los nuevos estándares y expectativas más altas. Las calificaciones en esta boleta de calificaciones representan una nueva línea de base para nuestros alumnos. También es importante recordar que las calificaciones en las pruebas estatales no captan todo el progreso que el alumno logra en su carrera académica. Así y todo estas calificaciones ayudan a nuestros alumnos, sus maestros y a usted a comprender mejor nuestros puntos fuertes y las áreas que necesitan ser mejoradas para que las brechas en el aprendizaje sean abordadas.

Continuaremos con persistencia en ayudar a asegurar que todos los alumnos de la Escuela Preparatoria de Redmond continúen graduándose de RHS estando preparados para la universidad u otras carreras profesionales.

Progreso de los alumnos de RHS hacia la graduación:

- Nuestros alumnos de 9no grado en camino a graduarse en 4 años aumentó a un 90%, superando al promedio del estado que es 79.9%
- Nuestro índice de graduación en 4 años aumentó un 16.3%.

- El índice de alumnos completando su educación dentro de los 5 años fue del 90.7%, superando al promedio del estado que es 82.1%.
  - Alumnos identificados como Desventajados Económicamente, Aprendices del idioma Inglés, Alumnos con Discapacidades, Alumno Migratorio todos han excedido el promedio del estado en alumnos que están en camino de graduarse dentro de los 4 años.
  - Todos los alumnos con datos provistos por el estado (Pueblos Originarios Americanos/Nativos de Alaska; Hispanos/Latinos; y Blancos) han excedido el promedio del estado en alumnos que están en camino de graduarse dentro de los 4 años.
  - Estudiantes femeninas en RHS están más aventajadas que otras estudiantes femeninas del estado a estar en camino a graduarse (88.8% vs. 83.5%). Estudiantes masculinos que asisten a RHS también están más aventajados que otros estudiantes masculinos del estado a estar en camino a graduarse (94.6% vs. 76.4%).
- Esperamos verlo en la ocasión de las conferencias de padres y maestros y es bienvenido a permanecer en contacto continuo con los maestros de su estudiante. Usted puede ver las tareas de su estudiante y sus calificaciones en cualquier momento a través de ParentVUE entrando a [www.redmond.k12.or.us](http://www.redmond.k12.or.us).  
Deseamos poder contar con su colaboración para asegurar que ¡todos nuestros alumnos alcancen su máximo potencial!

Gracias,

Director/a | Tony Pupo

## PERFIL DE LA ESCUELA

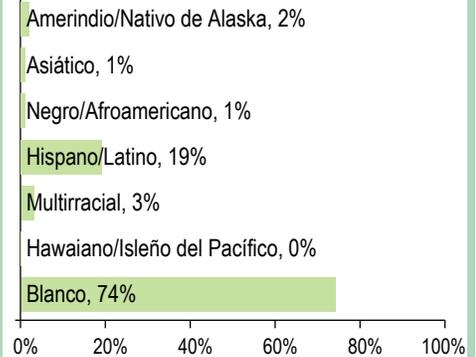
INSCRIPCIÓN 2014-15	859	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	30.0	24.0
Matemáticas	29.0	24.0
Ciencia	33.0	26.0
Ciencias Sociales	33.0	26.0
Independiente	--	--

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	51%
Estudiantes con discapacidades	13%
Estudiantes del Inglés	9%
Diferentes idiomas hablados	10
Asistentes regulares	74.8%
Estudiantes móviles	18.9%

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregón aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregón y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			69.4 21.0 9.6	68.5 18.2 13.3	69.8 18.5 11.7
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			19.6 28.5 51.9	31.6 26.5 41.9	29.2 29.7 41.1
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	79.1	70.6	61.4	57.2	62.6	64.5
	22.5 56.5 20.9	18.4 52.1 29.4	8.1 53.3 38.6	4.4 52.8 42.8	7.8 54.7 37.4	6.2 58.3 35.5

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Rendimiento de la escuela (%) : Rendimiento de la escuela (%) : Oregón Rendimiento (%) : Promedio de escuela similar (%)

### PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	88.4	91.9	79.9	76.9
Los estudiantes tomando el SAT	28.7	31.1	22.1	29.3	31.7	37.9

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de graduación	47.5	44.0	50.4	66.7	72.0	78.5

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de finalización	84.2	87.8	84.3	90.7	82.1	88.8

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	1.3	0.8	1.0	3.1	4.0	2.0

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	2009-10	2010-11	2012-13	2012-13		
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	54.0	52.5	48.3	49.8	60.5	56.1

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>				<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
En camino	87.9	70.8	67.3	En camino	83.3	63.5	74.5	En camino	*	73.8	68.0
Graduación	60.7	64.2	72.2	Graduación	50.0	53.5	65.7	Graduación	--	68.8	69.2
Finalización	87.4	77.1	85.0	Finalización	100.0	70.3	84.3	Finalización	100.0	77.0	91.2
Deserción escolar	3.0	3.8	2.0	Deserción escolar	16.7	6.8	2.4	Deserción escolar	0.0	5.8	3.3
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	>95	74.4	69.8	En camino	*	94.1	>95	En camino	90.4	82.0	79.0
Graduación	69.2	64.2	71.1	Graduación	100.0	85.9	83.1	Graduación	64.0	74.2	80.3
Finalización	75.0	72.3	83.7	Finalización	100.0	90.3	92.8	Finalización	91.7	84.5	89.9
Deserción escolar	2.9	4.9	2.2	Deserción escolar	0.0	1.2	1.3	Deserción escolar	3.1	3.5	1.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	89.7	64.3	64.7	En camino	*	70.2	62.5	En camino	88.8	83.5	81.5
Graduación	56.1	51.1	56.4	Graduación	100.0	60.2	80.9	Graduación	66.1	76.2	82.4
Finalización	75.0	63.4	75.6	Finalización	87.5	72.5	81.4	Finalización	90.7	85.0	90.9
Deserción escolar	4.0	6.1	3.0	Deserción escolar	0.0	6.0	1.7	Deserción escolar	3.7	3.3	1.7
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	83.3	71.4	69.3	En camino	>95	72.6	69.6	En camino	94.6	76.4	72.8
Graduación	60.0	63.5	65.3	Graduación	73.1	64.9	71.3	Graduación	67.3	68.0	74.7
Finalización	85.7	71.1	83.5	Finalización	85.2	75.0	85.2	Finalización	90.6	79.5	86.7
Deserción escolar	0.0	5.4	2.5	Deserción escolar	3.0	5.3	2.5	Deserción escolar	2.5	4.5	2.3
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.</i>  <i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i>			
En camino	>95	>95	94.0	En camino	*	81.7	75.8				
Graduación	90.0	92.4	93.8	Graduación	100.0	69.8	76.5				
Finalización	100.0	97.1	98.7	Finalización	75.0	80.5	83.6				
Deserción escolar	0.0	0.5	0.4	Deserción escolar	0.0	4.3	3.8				

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

PREPARACIÓN ESCOLAR	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comienzo del programa de mentores para todos los alumnos en el año lectivo 2015-2016.</li> <li>· Clínica de salud con base en la escuela.</li> <li>· Representante de la Red de Ayuda para las Familias (FAN) en la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Personal especializado en Consejería apoya las necesidades emocionales, sociales y académicas de los alumnos.</li> <li>· Campamento de Verano para los alumnos de Noveno grado Camp 9 – Ayuda a los alumnos de novena grado a conectarse con RHS y recibir apoyo académico.</li> </ul>

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Espectro completo de Servicios de Educación Especial.
- Equipos de apoyo al alumno para identificar rápidamente a los alumnos que necesiten ayuda para ser exitosos en el aula.
- Centro Universitario y de Carreras para apoyar a los alumnos después de su educación en la preparatoria y planes de entrenamiento.
- Centro de Recursos Educativos para apoyar ayuda extra en las áreas académicas.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos AP en materias básicas: Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencia
- Programa para Talentosos y Dotados
- Créditos universitarios a través de clases de la Escuela preparatoria.
- Programa de Opciones Expandidas
- Programa de Diploma Avanzado- Apoya a los alumnos que toman cursos a nivel universitario.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa de Educación Técnica Premier Career del Centro de Oregón.
- Agricultura, Medicina Veterinaria, Ciencia Animal/Equina, Comercialización, Negocios, Emprendimiento, Contaduría, Carpintería, Fabricación para Construcción, Diseño floral, Fabricación Integrada de Computadoras, Impresión en 3D, Cortado Plasma, Soldadura, Automotriz, Construcción de Pequeñas Máquinas a Gas.
- Cursos selectos de Matemáticas y Ciencia alineados con habilidades actuales de necesidad para la industria.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 20 programas deportivos varsity.
- Clubes dirigidos por los alumnos incluyendo la Sociedad de Honor Nacional, FBLA, Skills USA, VEX Robóticos, Key Club, Club de Guitarra, Club Sparrow, FCA, Club de Salud, y 4 OSAA programas co-curriculares.
- Programa Premiado MCJROTC.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.