

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta boleta anual de calificaciones es emitida por el Departamento de Educación de Oregón y ofrece una visión detallada de los datos de las evaluaciones Smarter Balanced del año lectivo 2014-15. Es importante recordar que este es un año de transición en el cual nuestros maestros y alumnos se debieron adaptar a los nuevos estándares y a expectativas más altas. Las calificaciones en esta boleta de calificaciones representan una nueva línea de base y ofrecen una clara imagen de donde están ubicados nuestros alumnos en su trayectoria de preparación hacia la Universidad y carreras profesionales. Utilizaremos estos puntajes para reflejarlos de la mejor manera posible en nuestra práctica de instrucción y para identificar áreas fuertes y de desarrollo a través de nuestros grados evaluados.

Principales Logros Académicos:

- Nuestra población de subgrupos de primaria sobrepasaron el promedio estatal en lengua y Literatura y Matemáticas.
- Nuestros alumnos de 3er grado sobrepasaron tanto los promedios del estado y del distrito en lengua y Literatura y Matemáticas.

· Nuestros alumnos de 4to grado se ubicaron a nivel o por encima del promedio del estado y del distrito en Lengua y Literatura y por encima del distrito escolar de Redmond en Matemáticas.

Los maestros de Tom McCall han pasado los últimos dos años preparándose para implementar de forma efectiva nuestros nuevos planes de estudios BÁSICOS (CORE) y modificar así los resultados de los alumnos para que puedan alcanzar las demandas de nuestros estándares más rigurosos. Nuestros excelentes resultados de Smarter Balanced son la evidencia de que este trabajo, por parte del personal y de los alumnos, está dando sus frutos. Este año todos los grados implementarán un sistema articulado de intervención/enriquecimiento en matemáticas para asegurar que alcanzamos a los alumnos en todos sus niveles de preparación. Esperamos con entusiasmo poder colaborar con usted ¡para que todos nuestros alumnos alcancen su potencial!

Gracias,

Director/a | Drew Frank

PERFIL DE LA ESCUELA

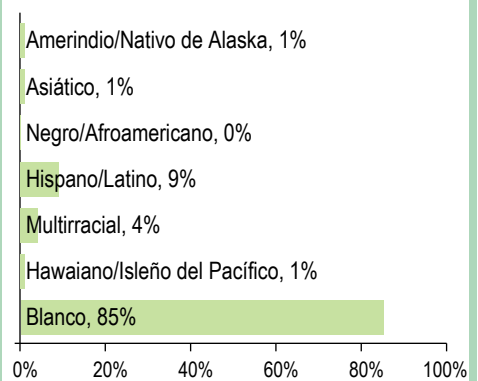
INSCRIPCIÓN 2014-15	564
K-3	368
4-5	196
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregón
Independiente	25.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	45%
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	5%
Diferentes idiomas hablados	6
Asistentes regulares	85.1%
Estudiantes móviles	11.0%

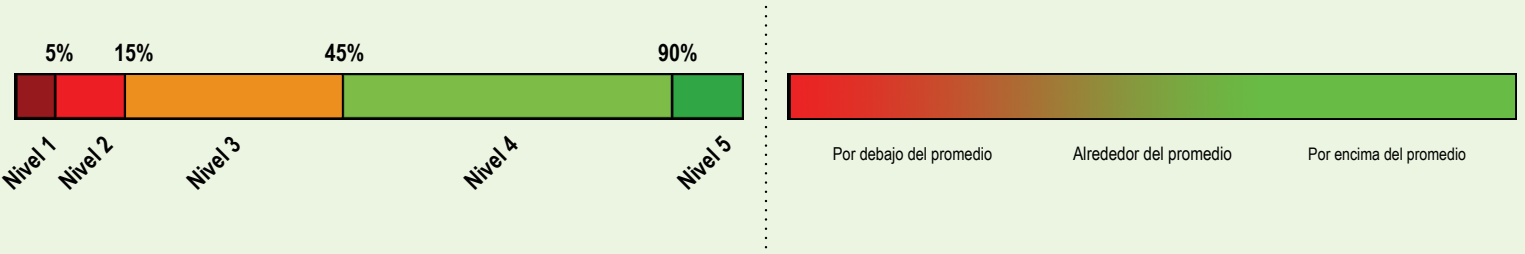
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregón aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregón y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 49.7 24.8 25.5	Nivel 2 51.1 22.6 26.3	Niveles 3 y 4 60.5 21.6 17.9
Matemáticas <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 43.9 34.4 21.8	Nivel 2 44.8 29.4 25.8	Niveles 3 y 4 52.1 30.3 17.5
Ciencia (OAKS) <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados				No cumplió 58.7 12.5 46.2 41.3	Cumple 50.6 7.8 42.9 49.4	Exceder 65.9 5.7 60.2 34.1
				51.0 8.8 42.2 49.0	66.8 13.4 53.4 33.2	78.0 18.6 59.4 22.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	40.5	39.2	46.8	Arte del Inglés	*	35.0	52.9	Arte del Inglés	*	38.4	43.8
Matemáticas	36.9	32.6	38.4	Matemáticas	*	30.2	38.2	Matemáticas	*	28.1	37.5
Ciencia	36.7	55.8	68.0	Ciencia	*	55.1	66.7	Ciencia	*	47.6	44.4
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	30.8	28.7	37.7	Arte del Inglés	*	67.6	71.1	Arte del Inglés	50.2	57.6	62.1
Matemáticas	23.1	24.5	31.0	Matemáticas	*	66.9	62.2	Matemáticas	44.2	51.2	54.3
Ciencia	*	38.4	52.4	Ciencia	*	74.9	80.0	Ciencia	51.2	75.6	79.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	14.6	27.1	26.6	Arte del Inglés	*	32.4	48.8	Arte del Inglés	52.1	56.1	66.1
Matemáticas	22.9	23.8	23.2	Matemáticas	*	23.3	31.7	Matemáticas	41.8	43.5	51.2
Ciencia	7.1	43.4	51.0	Ciencia	*	37.4	66.7	Ciencia	40.0	65.0	75.2
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	31.0	Arte del Inglés	41.4	33.1	47.1	Arte del Inglés	47.2	46.3	55.0
Matemáticas	*	20.2	23.8	Matemáticas	41.4	26.6	38.0	Matemáticas	45.8	46.0	53.1
Ciencia	*	34.6	45.5	Ciencia	27.3	44.3	70.2	Ciencia	61.5	68.6	80.8
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	63.6	57.0	64.9				
Matemáticas	*	95.4	>95	Matemáticas	45.5	49.3	52.7				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	85.7	73.3	83.5				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- PBIS—Apoyo a través de toda la escuela del comportamiento positivo y del desarrollo de la personalidad.
- Alumnos líderes

APOYO ACADÉMICO

- Intervenciones/enriquecimiento en matemáticas en todos los grados.
- Programa de intervención para 3ro a 5to “Think Through Math”.
- Camino a Leer (“Walk to Read”): alumnos de K a 5to reciben instrucción específica y en pequeños grupos de lectura.
- Educación Especial—Para alumnos con un específico trastorno de aprendizaje.
- Apoyo en Lectura Título 1
- Instrucción de ELL

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cuatro laboratorios móviles Chromebook.
- Club de Arte de los Viernes
- Enriquecimiento en Música
- Club de Ajedrez
- Plan Personal de Educación (PEP por sus siglas en inglés) para alumnos que califiquen como Talentosos y Dotados.
- Club Batalla de los Libros de Oregon

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Noches de alfabetización
- Aprendizaje anual de una semana de largo para tocar el violín.
- Watch D.O.G.S. (Dads of Great Students) – Más de 35 figuras paternas como voluntarios en nuestra

- escuela.
- Perros terapéuticos
- Programa Mustang Media semanal de producción de noticias liderado por los alumnos.
- Liderazgo para Estudiantes

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.