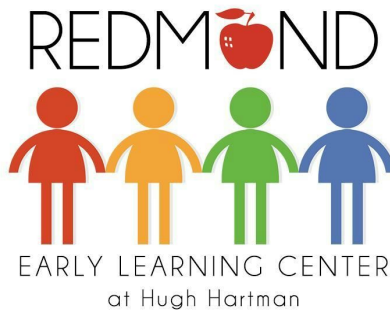


Preguntas frecuentes



P: ¿Por qué el Distrito Escolar de Redmond abre un Centro de Aprendizaje Temprano?

R: El énfasis en el aprendizaje y desarrollo temprano está creciendo constantemente en Oregon. Los datos de la evaluación del kínder han demostrado que el 40% de nuestros niños llegan al kínder sin la preparación adecuada para el éxito académico. En Redmond sabemos que tenemos que hacer algo diferente para cambiar los resultados y las tasas de éxito de todos los estudiantes de nuestro distrito.

El Centro de Aprendizaje Temprano proporcionará una oportunidad para que los niños y sus familias se conecten con recursos de aprendizaje temprano en los comienzos de su carrera académica. Creemos que este esfuerzo es un paso fundamental para mejorar los resultados para nuestros niños y sus familias, y un mejor retorno de la inversión de los contribuyentes para el futuro de Oregon.

P: ¿Cuál es la intención del centro?

R: La intención para el centro de aprendizaje temprano es que se convierta en un centro donde los niños con edades desde el nacimiento hasta los seis años y sus familias puedan acceder a oportunidades y apoyos para el aprendizaje y desarrollo temprano que mejoren su capacidad de tener éxito.

Vamos a albergar los kínder de todas las escuelas de la ciudad (John Tuck, M.A. Lynch, Sage, Vern Patrick y Tom McCall) en el campus y ampliar el centro para facilitar el acceso a programas y recursos de pre-kínder en colaboración con otros organismos.

El centro proporcionará un acceso equitativo para niños y familias al ofrecer un lugar centralizado situado dentro de nuestra comunidad. El centro podría potencialmente incluir a socios tales como Head Start, Educación Especial para los Primeros Años de la Infancia (ECSE), Salud Pública, Healthy Beginnings y muchos otros organismos.

P: ¿Quién será el director?

R: El distrito ha seleccionado a Desiree Margo, D.Ed., anteriormente directora de M.A. Lynch Elementary, para dirigir los esfuerzos de planificación de nuestro nuevo centro. Desiree ha prestado servicios en el Distrito Escolar de Redmond durante 22 años y se ha desempeñado como directora de Lynch durante los últimos cinco años. Durante su permanencia en Lynch desarrolló con éxito un modelo ejemplar de colaboración con la comunidad para facilitar el éxito estudiantil. Ha comenzado su trabajo como directora de planificación en el año escolar 2015-16. Desiree estará presente en todas las reuniones de la PTC de Primaria en febrero para discutir y presentar información sobre el Centro de Aprendizaje Temprano de Redmond.

P: ¿Cómo puedo obtener más información y / u ofrecer mi opinión?

R: Hemos creado una página de Internet para el Centro de Aprendizaje Temprano de Redmond donde usted puede inscribirse para recibir actualizaciones a través de un boletín de noticias electrónico; también puede seguirnos en Instagram y ponerse en contacto con nosotros con sus preguntas o dudas a través de nuestra dirección de correo electrónico earlylearningcenter@redmondschools.org. La Directora Desiree Margo estará presente en todas las reuniones de la PTC de Primaria en febrero para discutir y presentar información sobre el Centro de Aprendizaje Temprano de Redmond. Por favor, ¡visítenos en Internet en <http://www.redmond.k12.or.us/about/early-learning-center/> para obtener más actualizaciones y para inscribirse para nuestras comunicaciones sobre el Centro de Aprendizaje Temprano de Redmond!

P: ¿Tendrá mi hijo la oportunidad de estar en la misma clase que los demás estudiantes que asistirán a la escuela de 1º - 5º grado correspondiente a su zona de asistencia escolar?

R: Nuestra meta es siempre crear un ambiente de aula equilibrado. Sabemos que cuando logramos esto, todos los estudiantes pueden tener éxito. También queremos apoyar una transición fuerte y positiva para los estudiantes a la escuela de 1º - 5º grado correspondiente a su zona de asistencia escolar. En el proceso de ubicación actuaremos con la intención de proporcionar apoyo a esos dos objetivos.

P: ¿Podrá mi hijo ser ubicado en aulas con los maestros que enseñaban antes en la escuela de 1º - 5º grado correspondiente a su zona de asistencia escolar?

R: Nuestro talentoso equipo de maestros de kínder del distrito será ahora un equipo aún más grande y sorprendente para apoyar a nuestros estudiantes. Las decisiones de colocación en las aulas se basan en evaluaciones de kínder, sugerencias de los padres/maestros y las necesidades de aprendizaje de cada estudiante. Los padres tendrán la oportunidad de hacer sugerencias sobre el ambiente de aprendizaje más beneficioso para sus hijos.

P: ¿Cómo funcionará el transporte para quienes viajan en autobús, quienes caminan y aquellos que llegan en automóvil?

R:

Para quienes viajan en autobús

- **(Llegada)** - Los estudiantes que viajan en autobús a la escuela montarán el autobús en su parada regular junto con sus hermanos mayores de 1º - 5º grado. El autobús se detendrá primero en la escuela de 1º - 5º grado correspondiente a su zona de asistencia escolar para dejar a los hermanos, y luego los estudiantes de kínder serán transportados al Centro de Aprendizaje Temprano. Los estudiantes se bajarán del autobús para entrar en el patio de recreo por la puerta noreste. El desayuno tendrá lugar en las aulas al comenzar la jornada escolar.
- **(Despido)** - El autobús comenzará en el Centro de Aprendizaje Temprano al final del día. El personal guiará a los estudiantes a su autobús designado. Los estudiantes de kínder viajarán a la escuela de 1º - 5º grado correspondiente a su zona de asistencia escolar, y los hermanos mayores montarán en el autobús. Los estudiantes llegarán a su parada de autobús regular como de costumbre y serán recibidos por padres y tutores.

Para los caminantes

- **(Llegada)** - Las familias que elijan llevar a sus niños caminando al Centro de Aprendizaje Temprano entrarán por cualquiera de las dos puertas del patio de la escuela (noreste o sureste). Las puertas estarán atendidas por personal de la escuela y todos los padres de kínder y tutores que quieran entrar por las puertas junto con sus hijos llevarán cordones que los identificarán claramente como un contacto aprobado para el niño. El desayuno tendrá lugar en las aulas al comenzar la jornada escolar.
- **(Salida)** - Las familias que opten por ir a la escuela caminando para recoger a sus hijos de kínder entrarán en la escuela por una de las entradas principales (sur-frente o norte-parte posterior), y esperarán a que suene la campana de salida. Cuando suena la campana, los padres y tutores caminarán al ala del aula del niño para recogerlo. Las puertas estarán atendidas por personal de la escuela y todos los padres de kínder y tutores que quieran entrar por las puertas, junto con sus hijos, llevarán cordones que los identificarán claramente como un contacto aprobado para el niño. El personal sólo entregará estudiantes a los adultos que estén en la lista de contactos aprobados.

Para vehículos

- **(Llegada)** - Las familias que elijan llevar a sus niños de kínder en automóvil al centro entrarán solamente por la entrada sur (frente). La entrada norte es para los autobuses. Los estudiantes entrarán por las puertas del patio de recreo en la puerta sureste. Las puertas estarán atendidas por personal de la escuela y todos los padres de kínder y

tutores que quieran entrar por las puertas, junto con sus hijos, llevarán cordones que los identificarán claramente como un contacto aprobado para el niño. El desayuno tendrá lugar en las aulas al comenzar la jornada escolar.

- **(Salida)** - Las familias que opten por ir a la escuela en automóvil para recoger a sus hijos de kínder se estacionarán en el lado sur (frente) de la escuela, entrarán a la escuela y esperarán a que suene la campana de salida. Cuando suena la campana, los padres y tutores caminarán al ala del aula de sus niños para recogerlos. Todos los padres y tutores de kínder llevarán cordones que los identificarán claramente como un contacto aprobado para el niño. El personal sólo entregará estudiantes a los adultos que estén en la lista de contactos aprobados.

P: ¿Habrá oportunidades de cuidado en el centro después del horario escolar?

R: Estamos trabajando con el Distrito de Parques y Recreación de la Zona de Redmond (RAPRD, por sus siglas en inglés) en una colaboración mediante la cual ellos proporcionarán cuidado después de la escuela para estudiantes de kínder, en base a una tarifa (al igual que lo hacen actualmente en muchas de nuestras otras escuelas primarias de la ciudad).

P: ¿Puede mi hijo viajar en el autobús a la escuela de su hermano al final del día y asistir allí al programa para después de la escuela?

R: Nos damos cuenta de la necesidad de apoyar a los padres y ayudar a que el final del día sea lo más eficaz posible. Estamos trabajando con los directores de las escuelas y colaboradores en el lugar para desarrollar un plan que garantice primero la seguridad de su hijo y luego apoye la necesidad de tener un final eficiente de la jornada. Vamos a mantener a nuestros padres actualizados según progresa este plan.

P: ¿Habrá oportunidades de pre-kínder en el centro para mis hijos más pequeños?

R: El pre-kínder actual del Distrito Escolar de Redmond, financiado por Título I y ubicado actualmente en Vern Patrick Elementary, se trasladará al Centro de Aprendizaje Temprano. Este preescolar tiene una capacidad de inscripción limitada; sin embargo, todavía estamos trabajando con colaboradores para ver cómo podemos aumentar las oportunidades preescolares para nuestras familias en el Centro de Aprendizaje Temprano. Este será un área de desarrollo continuo.

P: ¿Habrá un proceso de transición cuando mi hijo termine el kínder y antes del primer grado?

R: El distrito está dedicado a crear una transición fluida y positiva para los estudiantes de kínder que entran a primer grado en las escuelas de su zona de asistencia escolar. Vamos a trabajar con los directores de las escuelas de las zonas de asistencia escolar de sus niños, docentes de primer grado, maestros de jardín de infantes y padres durante nuestro primer año para desarrollar un proceso que apoye a todos los estudiantes. Vamos a compartir información con los padres cuando la oportunidad para la colaboración del equipo de planificación esté disponible.

P: ¿Qué trabajo se está haciendo para preparar el campus Hugh Hartman para niños pequeños?

R: Estamos trabajando con BLRB Architects para hacer mejoras y modificaciones en Hugh Hartman, por lo que pronto este edificio estará listo para el aprendizaje temprano. ¡Estamos MUY entusiasmados con los conceptos que BLRB Architects han creado para el centro! Vamos a compartir los dibujos del arquitecto en este sitio tan pronto como sean aprobados.

P: ¿Cuándo comenzará la remodelación del Centro de Aprendizaje Temprano?

R: Algunos trabajos comenzarán una vez que se aprueban los planos. Sin embargo, la mayor parte de la remodelación de las instalaciones se producirá durante los meses de verano, una vez que Redmond Proficiency Academy haya terminado su año escolar.

P: ¿Qué tipo de seguridad habrá en el Centro de Aprendizaje Temprano?

R: La seguridad escolar es de suma prioridad para el Distrito Escolar de Redmond. El distrito tiene una asociación con el Departamento de Policía de Redmond para proporcionar policías de recursos escolares que apoyen a todas nuestras escuelas del distrito, incluyendo el Redmond ELC. Además, el Redmond ELC será diseñado específicamente para aumentar la seguridad en la zona de la entrada principal de la escuela y la oficina. Vamos a compartir los nuevos dibujos del centro de aprendizaje temprano en Internet tan pronto como sean aprobados.

P: ¿Qué apoyos y servicios estarán disponibles en el Centro de Aprendizaje Temprano?

R: Nos reunimos con colaboradores de la comunidad para desarrollar recursos y oportunidades para nuestras familias y estudiantes. Algunos apoyos y servicios serán los siguientes:

- [Comience a Hacer un Lector Hoy \(SMART\)](#) - Programa KSMART. Estamos trabajando para tener un máximo de 100 voluntarios adultos para leer con 200 estudiantes dos veces por semana durante 20 minutos cada vez.
- [Healthy Beginnings](#) - Healthy Beginnings ofrecerá en el centro sus inspecciones de 12 puntos para niños. También proporcionarán en el centro la evaluación de preparación para el kínder "4 B4 5".
- [Red de Acceso a la Familia \(FAN\)](#) - La Fundación FAN está trabajando para ubicar un representante para el aprendizaje temprano en el centro.
- [Programa de Abuelos Adoptivos \(FGP\)](#) - Éste es un programa increíble que ubica adultos mayores voluntarios en nuestras escuelas. Los voluntarios prestan apoyo en temas académicos y también como mentores.
- [Centro de Recursos para las Familias del Centro de Oregon](#) - Esta organización apoya a las familias a través de la educación de los padres.
- Biblioteca Pública del Condado de Deschutes - estamos desarrollando esta colaboración
- Redmond High School y RPA - ¡Estamos muy contentos de colaborar con nuestros estudiantes de preparatoria para proporcionar estudiantes mentores! Todavía estamos desarrollando esta colaboración.

P: ¿Habrá un Kindergarten Round Up este año?

R: El Kindergarten Round Up es el evento anual de inscripción en el kínder más importante del distrito. Vamos a ofrecer nuestro Kindergarten Roundup en la primavera, como de costumbre. Todavía estamos trabajando para establecer la ubicación y la fecha para este año. Vamos a informar a nuestras familias tan pronto como se confirmen los planes.

P: ¿Dónde voy a ir a inscribir a mi hijo para el kínder?

R: También vamos a publicar información esta primavera sobre dónde pueden ir las familias a inscribirse si no pueden asistir al Kindergarten Round Up.

P: ¿Qué tipo de mentores estarán en el centro para proporcionar apoyo adicional y dar buenos ejemplos para los estudiantes?

R: Estamos muy contentos de colaborar con SMART - Empiece a Hacer un Lector Hoy. Se trata de un programa de lectoescritura y de orientación. Los estudiantes leen acompañados por un voluntario de SMART dos veces a la semana durante 20 minutos. Los estudiantes aumentan su amor por los libros leyendo junto a un adulto afectuoso. También estamos entusiasmados para desarrollar una colaboración con Redmond High School y con Redmond Proficiency Academy. Por último, el Programa de Abuelos Adoptivos (FGP) es un modelo de orientación maravilloso que ofrece a los estudiantes el apoyo individual de un adulto, quien también ofrece ayuda con temas académicos según sea necesario.